

## Reading

### Text 1 - Climate Change

Les scientifiques regardent la température du monde. Ils regardent la température tous les jours. C'est très important parce que la température du monde a augmenté au total de quatre à sept degrés sur environ 500 ans, D'ici 2100, le niveau de la mer pourrait augmenter d'un mètre donc 10% de la population n'aura pas de logement. Il y a beaucoup de causes du changement climatique, par exemple ; brûler des combustibles fossiles, la déforestation et les gens ne recyclent pas. Ils peuvent voir comment la température change. Les températures élevées ne sont pas bonnes pour l'environnement. Beaucoup d'animaux et de plantes peuvent mourir. Le temps changé aussi. C'est très froid et il pleut beaucoup dans certains pays. Il fait chaud et sec dans d'autres pays. Que pouvons-nous faire pour aider ?

On peut prendre la voiture moins, nous pouvons utiliser moins de déchets et on peut manger moins de viande. Il y a beaucoup de choses que nous pouvons faire pour aider le monde, nous devons prendre action.

## Questions

1. How often do scientists check the world's temperature? (1)
2. How much are the sea levels expected to rise by 2100? (1)
3. What are some causes of climate change? State any **two** things. (2)
4. What could happen to the plants and animals? (1)
5. What is the weather like in some countries and in others? (2)
6. What could we do to help? State any **two** things. (2)
7. What do we have to do? (1)

Total: 10 marks

## Text 2 - Technology

De plus en plus d'enfants plus de temps devant les écrans électroniques. Les enfants devraient être plus actifs, s'asseoir moins et dormir pendant les heures recommandées pour être en bonne santé.

Les enfants âgés de 1 à 4 ans doivent être actifs plus de trois heures par jour. Les enfants de ces âges ne doivent pas passer plus d'une heure par jour à regarder un écran électronique.

Près de deux enfants sur trois passer plus de deux heures par jour à regarder des écrans. Les enfants qui passent plus de temps devant les écrans ont moins bien résultats les tests de mémoire, de langue et de réflexion que les enfants qui passent moins de temps devant un écrans. Trop de temps devant les écrans peut endommager définitivement leur cerveau en développement.

Trop de temps devant d'écrans peut causer de nombreux problèmes, par exemple, il peut causer de l'obésité, de l'insomnie, des sautes d'humeur et des problèmes à l'école. Il est très important de limiter le temps passé devant un écran parce qu'il encourage le développement physique et social.

### Questions

1. What do children need to do to be in good health? (2)
2. How long to children between 1 and 4 need to be active for? (1)
3. How long should children of this age be looking at screens? (1)
4. How many children spend more than 2 hours looking at a screen? (1)
5. What tests do they do on children? (2)
6. What can too much time in-front of a screen cause? State any **two** things. (2)
7. What does less time in-front of a screen encourage? (1)

Total: 10 marks

### Text 3 - Holidays

La recherche scientifique nous a montré que les gens ont besoin de s'absenter du travail. Mais qu'est-ce que c'est de partir en vacances qui nous fait nous sentir mieux? les chercheurs disent qu'attendre des vacances avec impatience est très bien. Dr Laurence Ashworth déclaré « Les événements futurs sont moins certains que ceux du passé et c'est très excitant ». Des études montrent que la prise de vacances régulières minimise le risque de maladie cardiaque, ils réduisent le stress et ils vous rendent plus confiant. Il est très important d'équilibrer votre vie personnelle et professionnelle et les vacances sont un moyen parfait de le faire. Aller dans différents pays est un très bon moyen de découvrir de nouvelles cultures, de nouveaux monuments et de s'exprimer dans une autre langue. Mais il y a aussi de mauvaises choses à partir en vacances, par exemple, tomber malade ou dans un accident, ne pas prendre votre avion à l'heure ou mauvais temps. Mais en général partir en vacances est très bon pour la santé.

### Questions

1. What does scientific research show? (1)
2. What does Dr Laurence Ashworth say? (1)
3. What do the studies show? State any **two** things. (2)
4. What is important to balance? (2)
5. Going to a different country is good for doing what? State any **two**. (2)
6. State two bad things that can happen to you whilst on holiday. (2)

Total: 10 marks

## **Writing - Job Application 20 Marks**

You are preparing an application for the position listed below. In **French** please write an email to the company.

### **Hôtel de montagne**

**Chamonix 74400**

Description de poste: une personne pour travailler à la reception pendant l'hiver

Vous devez parler le français et l'anglais

Vous devriez pouvoir travailler entre 8h30-1630 tous les jours de la semaine

Envoyez CV et lettre de motivation à [pierre.boucher@hoteldelamontagne.fr](mailto:pierre.boucher@hoteldelamontagne.fr)

To help you write your e-mail, you have been given the following checklist.

You **must** include **all** of these points.

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the position
- Related work experience
- Why you would like to work in France
- Say when you are available to start

Use all of the above to help you write the e-mail in **French**. The e-mail should be approximately 120-150 words. You may use a French dictionary.

## **Listening**

### Item 1

You hear a recording of Adèle talking about going on an exchange.

1. How old is Adèle? (1)
2. When did she go to Scotland? (1)
3. How old is Jane? (1)
4. How many people are in Jane's family? (1)
5. What is Jane's school like? State any two things. (2)
6. What was Edinburgh like? State any two things. (2)
7. State any two things that Adèle missed from France in Scotland. (2)

Total: 10 marks

### Item 2

You hear a recording about Adèle and Pierre discussing Climate Change.

1. What does Pierre think about Climate Change? (1)
2. What does he say about it? State any **two** things. (2)
3. What does he say we can do to help? (2)
4. What does Adèle think about Climate Change? (1)
5. What does she say we can do to help? State any **two** things. (2)
6. What does Pierre then say about helping? (1)
7. Does Adèle agree or disagree with him? (1)

Total: 10 marks

## Listening Transcript

### Item 1

Bonjour! Je m'appelle Adèle et j'ai quatorze ans. J'habite à Paris en France.

L'année dernière, je suis allée en Écosse pour un échange scolaire. J'ai logé dans une grande maison avec ma correspondante, Jane, qui avait quinze ans, et sa famille. Sa famille était composée de cinq personnes: sa mère, son père et ses deux frères. La famille écossaise était très sympathique et amusante.

Pendant mon séjour, nous avons visité le collège de nos correspondantes. Le bâtiment était assez moderne et grand, avec environ cinq cents élèves. Nous avons également visité Édimbourg. C'était beau et ancien, mais très froid !

En Écosse, j'ai manqué certaines choses, comme ma famille, la cuisine française et parler ma propre langue.

### Item 2

Adèle : Salut Pierre ! Comment vas-tu ?

Pierre : Coucou Adèle ! Je vais bien, merci, et toi ?

Adèle : Oui, alors Pierre, que penses-tu du changement climatique ?

Pierre : Ah oui, je crois que c'est très mauvais pour le monde.

Adèle : Mais pourquoi, Pierre ?

Pierre : Parce que de nombreuses plantes et animaux meurent, la température du monde se réchauffe, et il y a beaucoup de pollution dans l'atmosphère.

Adèle : Que pouvons-nous faire pour aider ?

Pierre : Il y a beaucoup de choses à faire pour aider. Par exemple, nous pouvons arrêter la déforestation, utiliser moins d'énergie, et manger moins de viande. Et toi, que penses-tu du changement climatique ?

Adèle : Moi aussi, je pense que ce n'est pas bon pour le monde.

Pierre : Oui, as-tu des conseils à nous donner ?

Adèle : Oui, nous pouvons utiliser moins de plastique, prendre moins souvent la voiture, et utiliser moins d'eau.

Pierre : Il y a tellement de choses que nous pouvons faire pour aider le monde. Nous devons agir.

Adèle : Oui, je suis d'accord avec toi ! Au revoir Pierre.

Pierre : À bientôt Adèle !

**The Answer Schemes are on the following page.**

Answer Scheme

## Reading Text 1

<u>Question</u>	<u>Answer</u>	<u>Mark</u>
1	Everyday	1
2	1 Meter	1
3	Burning fossil fuels, deforestation, people not recycling	2
4	They die	1
5	Cold and wet, dry and hot	2
6	Use cars less, use less waste, eat less meat	2
7	Take action	1
	<b>Total</b>	<b>10</b>

## Reading Text 2

<u>Question</u>	<u>Answer</u>	<u>Mark</u>
1	Be more active and sleep the recommended hours	2
2	More than 3 hours a day	1
3	No more than an hour	1
4	2 out of 3	1
5	Memory, language, reflection	2
6	Brain damage, obesity, insomnia, mood swings, problems at school	2
7	Physical and social development	1
	<b>Total</b>	<b>10</b>

## Reading Text 3

<u>Question</u>	<u>Answer</u>	<u>Mark</u>
1	People need to take time off work	1
2	"Future events are less certain than those of the past and it is very exciting"	1
3	Less risk of a heart attack, reduces stress, makes you more confident	2
4	Professional life and personal life	2
5	To discover new cultures, discover different landmarks, opportunity to speak a different language	2
6	Become ill or be in an accident, not be at your plane on time, bad weather	2
	<b>Total</b>	<b>10</b>

## Listening Item 1

<u>Question</u>	<u>Answer</u>	<u>Mark</u>
1	14	1
2	Last year	1
3	15	1
4	5	1
5	Quite modern, big, around 500 pupils	2
6	Beautiful, old, very cold	2
7	Her family, French food, speaking her language	2
	<b>Total</b>	<b>10</b>

## Listening Item 2

<u>Question</u>	<u>Answer</u>	<u>Mark</u>
1	It is very bad for the world	1
2	Plants and animals are dying, the world temperature is rising, there is lots of pollution in the atmosphere	2
3	Stop deforestation, use less energy, we can eat less meat	2
4	Not good for the world	1
5	Use less plastic, take the care less, use less water	2
6	There are lots of things we can do to help, we juts have to take action	1
7	She agrees	1
	<b>Total</b>	<b>10</b>

# COPYRIGHT NOTICE

This document and its contents are copyright of Lynch York Ltd

©2020 Language Learning Scotland

All rights reserved.

The logo for Lynch York, featuring the words "LYNCH YORK" in a bold, white, sans-serif font centered within a solid dark blue rectangular background.

**LYNCH YORK**