



**LLS.**  
EST. 2020



language  
learning  
scotland.



## Preface

Here at Language Learning Scotland, we have decided that as an education centre, we should not just be educating students about Modern Languages, but also allow them to access content which permits learning about a range of current issues faced in the modern world. For this reason, we have decided to create a series of special listenings dedicated to the BLM movement. As time goes on we hope that we can create more resources to educate young people on a range of current topics. Please note that the point of these resources is not to offend anyone and we will try as far as possible not create anything with a bias.

Callum Lynch and Scott York  
Co-Founders  
Language Learning Scotland

Martin Luther King Jr est né le 15 janvier 1929 à Atlanta, en Géorgie. M. King est décédé le 4 avril 1968 à Memphis, Tennessee. Martin Luther King Jr était un ministre baptiste et activiste social qui a dirigé le mouvement des droits civiques aux États-Unis du milieu des années 1950 jusqu'à sa mort par assassinat en 1968. Son leadership a été fondamental pour que ces mouvements réussissent à mettre fin à la ségrégation légale des Afro-Américains en le Sud et dans d'autres régions des États-Unis. King accède à la notoriété nationale à la tête de la 'Southern Christian Leadership Conference', qui promeut des tactiques non violentes, comme la marche massive sur Washington qui a eu lieu en 1963. Le but de cette marche était de réaliser les droits civils. Il a reçu le prix Nobel en 1964 en raison de son leadership et de son activisme renommés.

M. King venait d'un milieu bourgeois confortable, imprégné de la tradition du ministère noir du Sud: son père et son grand-père maternel étaient tous deux des prédicateurs baptistes. Ses parents avaient fait des études universitaires et le père de King avait succédé à son beau-père comme pasteur de la prestigieuse église baptiste Ebenezer à Atlanta. Le jeune Martin a reçu une solide éducation et a grandi dans une famille élargie aimante.

Bien qu'il n'ait pas eu l'intention de suivre les traces de son père en rejoignant le ministère, il a changé d'avis sous le mentorat du président de Morehouse, le Dr Benjamin Mays, un théologien influent et un ardent défenseur de l'égalité raciale. Après avoir obtenu son diplôme en 1948, King est entré au Crozer Theological Seminary en Pennsylvanie, où il a obtenu un baccalauréat en théologie, a remporté une prestigieuse bourse et a été élu président de sa classe senior à prédominance blanche.

Martin Luther King, Jr. a travaillé avec un certain nombre de groupes de défense des droits civiques et religieux pour organiser la Marche de Washington pour l'emploi et la liberté, un rassemblement politique pacifique conçu pour faire la lumière sur les injustices que les Afro-Américains continuaient de subir à travers le pays.

Tenu le 28 août et réunissant quelque 200 000 à 300 000 participants, l'événement est largement considéré comme un tournant décisif dans l'histoire du mouvement américain pour les droits civiques et un facteur dans l'adoption du Civil Rights Act de 1964. La marche de Washington a culminé dans le discours le plus célèbre de King, connu sous le nom de discours «J'ai un rêve», un vibrant appel à la paix et à l'égalité que beaucoup considèrent comme un chef-d'œuvre de la rhétorique.

## Questions

1. The beginning of the passage gives a brief overview of the life of Martin Luther King Jr.

- (A) Who was Martin Luther King? (2)
- (B) What did Martin Luther King lead (1)
- (C) How did he did? (1)

2. King's leadership is then further discussed.

- (A) How is his leadership described in the passage? (3)
- (B) What did the Southern Christian Leadership Conference promote? (1)

3. The second paragraph dives into King's Childhood.

- (A) What sort of background did King come from? (2)
- (B) What did his father and maternal grandfather do? (1)
- (C) What type of education did King receive? (1)

4. This paragraph looks into Martin Luther King Jr's decision to not follow in his father's footsteps and how that changed.

- (A) Who was Dr. Benjamin Mays? (2)
- (B) When did King graduate? (1)
- (C) Where did Martin Luther King Jr earn his bachelor of Divinity degree? (1)

5. This paragraph looks at the March on the Washington event.

- (A) Who attended this event? (1)
- (B) What is this event regarded as? (2)

6. The paragraph then talks about King's speech.

- (A) What does the passage describe King's famous speech as? (1)

Now consider the article as a whole.

7. What is the writer's overall purpose in writing about this subject? Justify your response with close reference to the points made and the language used (7)

8. Translate the underlined section into **English** "Martin Luther King, Jr.a travaillé ... de subir à travers le pays". (20).

Total: 50 marks

**The Answer Scheme is on the following page.**

Answer Scheme

<u>Question</u>	<u>Answer</u>	<u>Mark</u>
<b>1</b>	A) He was a Baptist minister and social activist (who lead the civil rights movement in the United States) B) The civil rights movement in the United States C) Assassination in 1968	4
<b>2</b>	A) His leadership was fundamental to the success of this movement in ending the legal segregation of African Americans in the South and other areas of the USA B) Non-violent tactics (such as the massive march on Washington in 1963)	4
<b>3</b>	A) He came from a comfortable middle class//rooted in the black ministry tradition of the South B) They were baptist preachers C) King received a solid education	4
<b>4</b>	A) Dr Benjamin Mays, an influential Theologian and a staunch advocate of racial equality B) 1948 C) Theological Seminary in Pennsylvania	4
<b>5</b>	A) The event was attended by some 200,000 to 300,000 people B) It is widely regarded as a turning point in this history of the American Civil Rights Movement and a factor in the passage of the 1964 Civil Rights Act	3
<b>6</b>	A) "A vibrant call for peace and equality"	1

Advanced Higher French Reading Exercise 7

<p><b>7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A realistic view of the topic – the movement was shaped and lead by Mr. King</li>   <li>• Awareness of the fact that it wasn't easy being a black citizen in the South and other areas of the USA</li>   <li>• To provide an insight into the life of the leader – “the idea of this text is to give an insight into the life of a leader”</li>   <li>• Stereotypes are challenged – a black man receiving a solid education</li>   <li>• Racism is evident throughout – hence the march on Washington</li>   <li>• To share Martin Luther King Jr's leadership and activism and the impact it had.</li>   <li>• Any other marking can be determined by a class teacher</li> </ul>	<p>7</p>
<p><b>8</b></p>	<p>“Martin Luther King Jr. worked with a number // of civil rights and religious groups // to organise the March on Washington // for Work and Freedom // , a peaceful political rally designed // to shed light on the injustices // African Americans continued // to face across the country.”</p>	<p>20</p>
	<p><b>Total</b></p>	<p><b>50</b></p>

# COPYRIGHT NOTICE

This document and its contents are copyright of Lynch York Ltd

©2020 Language Learning Scotland

All rights reserved.

The logo for Lynch York, featuring the words "LYNCH YORK" in a bold, white, sans-serif font centered within a solid dark blue rectangular background.

**LYNCH YORK**